

Respuesta a la Instrucción/Intervención (RtI) para los Padres y la Comunidad

En la armonía y la mutua comprensión
hay un gran poder.

Traducido por: Keyla E. Perez, B.S. & Teresa Estrada, M.S.W.

Desarrollado el 2 de Abril de 2010 por
FDOE Equipo de Transformación del
Estado para RtI



¿ Que puedo esperar?

- Información y participación en la planificación y la proporción de intervenciones para ayudar a su niño
- Apoyo para su niño que aumenta o disminuye dependiendo de las necesidades de su niño.
- Información sobre cómo su niño está respondiendo a las intervenciones que están siendo proporcionadas



¿Que es Rtl?

Rtl significa Respuesta a la Instrucción /Intervención y se refiere a un conjunto de ideas enfocadas a ayudar todos los niños tener éxito en la escuela.

Desarrollado en Abril de 2010 por FDOE
Equipo de Transformación del Estado para Rtl
Traducido por: Keyla E. Perez, B.S. & Teresa Estrada, M.S.W..



¿Cuál es propósito de Rtl?

- Asegurar que la escuela provea enseñanzas efectivas que se ajusten a las necesidades de cada estudiante.
- Asegurar que el ambiente del salón es el mejor posible para cada estudiante.
- Ayudar a todos los estudiantes a lograr los estándares del nivel del grado.
- “Añadir a” la educación general y “no remplazar” las mismas por algo diferente.
- Proveer intervenciones (“ayuda”) como algo natural, parte de la educación y no esperar a que el niño este teniendo dificultades.



¿Cuales son los 3 Niveles de RtI?

- Nivel 1 – Enseñanza de alta calidad y apoyo al comportamiento para todos los estudiantes de la escuela.
- Nivel 2 – Intervenciones adicionales para estudiantes que necesitan mas ayuda en destrezas especificas.
- Nivel 3 – Intervenciones diseñadas específicamente para cubrir las necesidades únicas de estudiantes individuales.

Niveles de Apoyo y el Proceso de Solución de Problemas

SISTEMAS ACADÉMICOS Y CONDUCTUALES

Nivel 3: Intervención Intensivo y Individualizado.

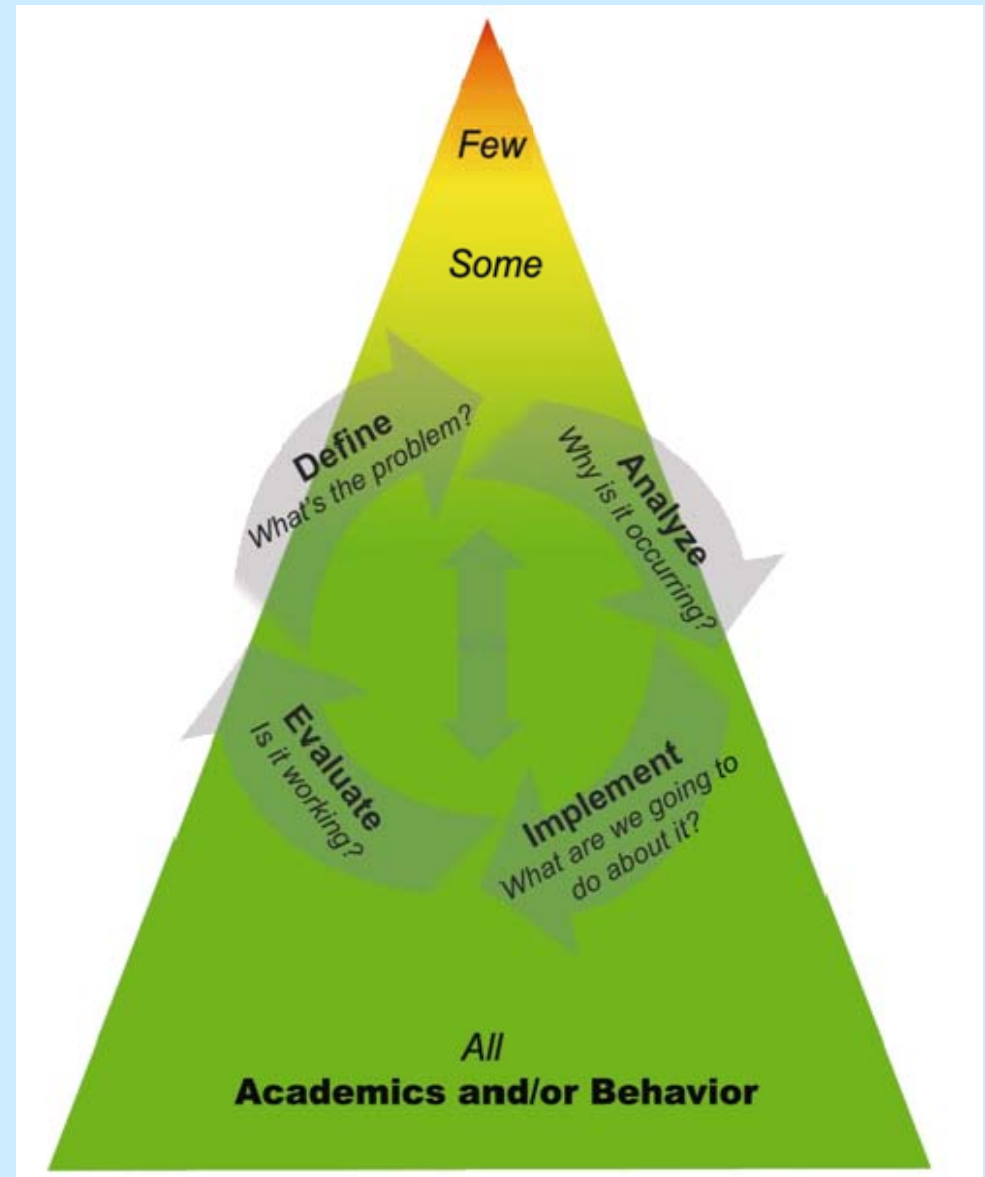
Individual o de pequeño grupo.


Tier 2: Intervención/Apoyo Estratégico y Suplemental

Intervenciones más definidas y apoyo suplemental que se añade a la instrucción universal.

Tier 1: Instrucción y Apoyo Universal.

La instrucción general and y apoyo que se povera a todos los estudiantes.





Involúcrese, haga preguntas claves

- ¿Es mi niño exitoso? ¿Como lo puedo saber? Si no, ¿por que y que podemos hacer diferente?
- Si es necesario, ¿Como la ayuda adicional será provista? ¿Por quien? ¿Con cuanta frecuencia? ¿Por cuanto tiempo?
- ¿Que puedo hacer para ayudar en la proporción de intervenciones para mi niño?
- ¿Como sabré si las intervenciones están funcionando?



¿Que debo hacer si creo que mi niño esta teniendo dificultades?

- Hable con el maestro de su niño.
- Pregunte que se entregue un reporte de progreso en las áreas de dificultad.
- Celebre cuando halla progreso; pregunte cuando halla poco o ningún progreso.
- Haga una lista de preguntas específicas sobre el progreso de su niño.




¿Tiene Rtl algo que ver con Educación Especial?

- Cada estudiante – desde el jardín infantil hasta su graduación – está involucrado con Rtl.
- Las intervenciones son proporcionados por recursos de educación general para promover el éxito de cada estudiante.
- Para estudiantes que necesitan apoyo continua y intensiva o individualizada para mantener su progreso, los recursos de educación especial pueden ser accesados por la escuela.



¿Tiene Rtl algo que ver con Educación Especial (cont.)?

- La información que se obtiene a través del proceso de solución de problemas, se utiliza para determinar que necesita su niño y para tomar una decisión sobre la necesidad que tenga su niño para educación especial.
- El proceso de solución de problemas y Rtl continua aún sí su niño recibe educación especial.



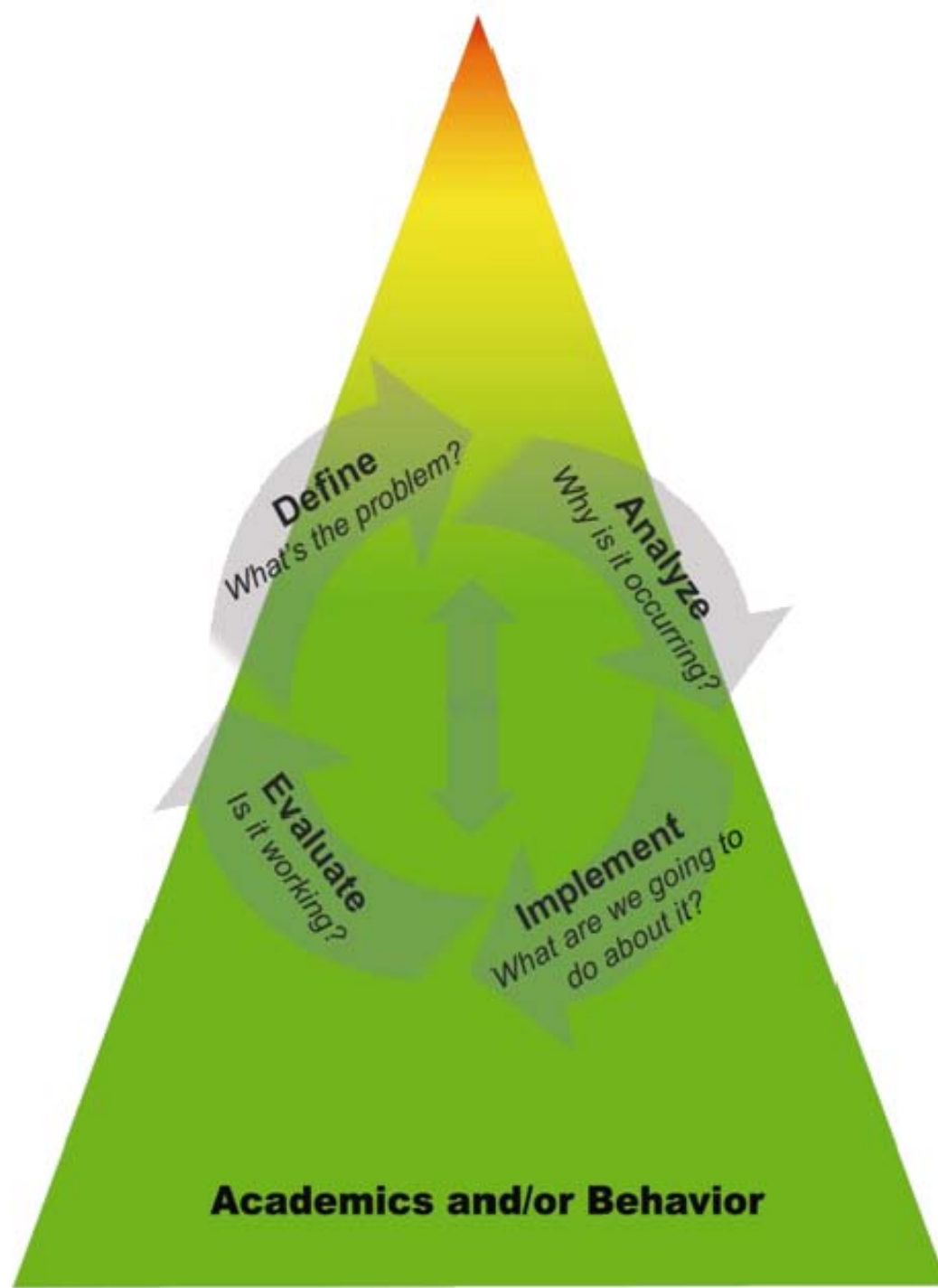
Apranda más sobre Respuesta a la Intervención (RtI)

- Visite <http://www.florida-rti.org/Partnership/involvement.htm>
- Obtenga el Folleto para Padres: <http://www.florida-rti.org/RtI-Parent-Brochure.pdf>
- Contacte el principal de la escuela de su niño

Información de Contacto



Desarrollado en Abril de 2010 por FDOE
Equipo de Transformación del Estado para Rtl
Traducido por: Keyla E. Perez, B.S. & Teresa Estrada, M.S.W..



Academics and/or Behavior